



Februari 2020

# de spring schans

openbare basisschool

# info

## in deze info

- Nieuws van de directie
- Nieuws van de IB'er
- Nieuws van de MR
- Bibliotheek op School
- Openavond

## agenda

28 jan	Openbak
30 31 jan	staking
4 febr	groep 8 bezoekt het Jac P Thijssen College
6 febr	groep 1/2 a en b judo voorstelling voor
6 febr	groep 3,4 en 5
10 febr	groep 8 bezoekt het Bonhoeffer College
10 febr	groep 1/2a
11 febr	Nachtlampje bij de muziekschool
11 febr	zumba clinic groep 7
11 febr	Nachtlampje 1/2 b bij de muziekschool
11 febr	Openavond
13 febr	judo groep 1/2 a en b
14 febr	rapporten mee
14 febr	alle kinderen 's middags vrij
17 t/m 21 Febr	Voorjaarsvakantie
24 t/m 28 Febr	Oudergesprekken, voor groep 8 definitieve adviesgesprekken

## Nieuws van de Directie

Juf Mieke en meester Sander, zijn na hun opleiding van twee jaar en eindbeoordeling, geslaagd als gecertificeerd leerkracht basisonderwijs.

Van harte gefeliciteerd!

U heeft het vast meegekregen in de plaatselijk en landelijke pers, onze staking van 30 en 31 januari is niet onopgemerkt gebleven. Wij kijken terug op twee zeer succesvolle dagen van verbinding van de ISOB scholen en hun medewerkers. Medewerkers die het beste onderwijs voor uw kinderen willen realiseren. In het manifest 'samen sterk in leren' leest u wat daarvoor volgens ons nodig is.

Wij danken jullie voor de ondersteuning. 80 handtekeningen van gezinnen onder de petitie van de MR. Ruim 650 zijn er op 31 januari overhandigd aan drie wethouders van onderwijs.

De Springschans is in blijvende ontwikkeling; in onze teamkamer hangt een groot bord waarop wij dit in beeld brengen en houden. Van ideeën, naar plannen, doen denken uitwisselen, evalueren, invoeren en borgen. Ontwikkelingen die we in ons schoolplan hebben beschreven en jaar voor jaar uitvoering aan geven, in nauw overleg met de MR. Loop gerust eens binnen in de teamkamer en kijk waarmee we bezig zijn.

Eén daarvan is de invoering van de nieuwe spelling methode Staal. Wij ervaren dat voor veel kinderen de nieuwe aanpak zijn vruchten afwerpt.

Wij gaan van start met de voorbereidingen voor een leerlingenraad in de school.

**Kijk voor de kalender of de laatste nieuwtjes op onze website. Of volg ons via Twitter.**

## Berichten uit de klas:

- [groep 1/2a](#) - [groep 1/2b](#)

In maart nodigen wij een onderwijskundig expert uit op onze studiedag. Zij kijkt naar onze huidige wijze van thematiseren met TOP-ondernemers en neemt ons mee in een aanpak die de betekenisverlening van het thematiseren en de inzet van de talenten van kinderen daarbij mogelijk kan versterken. Wij willen dat het ondernemende karakter binnen ons onderwijs een grotere rol krijgt, zoals in het koersplan beschreven.

Tevens scholen wij ons in het nieuwe toezichtkader van de inspectie. De inspectie van het onderwijs gaat de eindopbrengsten van basisscholen op een andere manier wegen.

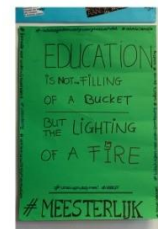
Zo maar een greep uit de huidige ontwikkelingen, waar wij als team enthousiast de schouders onder zetten. Advies van u is altijd van harte welkom



## Manifest samen sterk in leren



1. Wij vinden dat basisonderwijs het fundament van de maatschappij is.
2. Wij geloven in een imagoverbetering van het basisonderwijs door een adequate financiering.
3. Wij willen aandacht opbrengen voor ieder kind, zorg voor kleinere klassen.
4. Wij wensen structureel meer geld voor meer vakleerkrachten en onderwijsassistenten.
5. Wij werken met kinderen, wij maken geen producten.
6. Wij vangen kinderen niet in cijfers; dus stop de afrekencultuur!
7. Het mooiste dat we een kind kunnen geven is een eerlijke kans.
8. Wij zien dat kansongelijkheid groeit doordat vermogende ouders extra onderwijsbegeleiding voor hun kinderen kunnen organiseren.
9. Wij zien dat het lerarentekort zorgt voor onrust, dus voor meer onnodige uitstroom naar het speciaal onderwijs.
10. Wij willen vertrouwen in plaats van inspectie.
11. Wij zijn vakmensen, geef ons onze autonomie en onze professionele ruimte terug.
12. Wij vinden dat goed (passend) onderwijs een goede financiering verdient.
13. Wij staan voor MEESTERLIJK onderwijs! Maak het dus aantrekkelijk voor vrouwen EN mannen.
14. Wij willen de garantie voor structurele instroom van goed opgeleide PABO-studenten.
15. Wij zijn ervan overtuigd dat ons vak aantrekkelijker wordt als PABO-studenten kunnen kiezen voor een boven-, midden-, onderbouwspecialisatie.
16. Wij willen meer tijd en ruimte voor kwaliteit in plaats van kwantiteit.
17. Wij geloven in onze onderwijsassistenten. Bied ze de mogelijkheid om door te groeien naar lerarenondersteuner!
18. Wij verdienen meer waardering, aanzien en respect en dus ook een eerlijke beloning.
19. Wij hebben te weinig tijd voor de basisvakken. Laaggeletterdheid ligt op de loer door te veel vernieuwingsdrift.
20. Wij vinden dat onderwijs het cement van de samenleving is, waarin fors geïnvesteerd moet worden. Nu is de overheid aan zet.



### Nieuws van de IB

#### Vroeg samenwerken In Noord-Holland Noord (VIN)

Kinderen en jongeren hebben in hun leven te maken met professionals. Denk aan de leraren op school, de huisarts of een jongerenwerker. Niet altijd kennen zij elkaar.

De verwijfsindex zorgt ervoor dat deze professionals elkaar kunnen vinden als dat nodig is. Ze kunnen dan met elkaar overleggen en werken niet langs elkaar heen. In Noord-Holland Noord heet de verwijfsindex VIN (Vroeg samenwerken In Noord-Holland Noord).

### Hoe werkt VIN?

VIN is een digitaal systeem waarin een professional kan aangeven dat hij betrokken is bij een kind. Als een andere professional ook een signaal afgeeft, ontstaat er een 'match'. Er kan ook een match ontstaan met professionals die bij andere kinderen uit het gezin betrokken zijn. Na een match krijgen de professionals een berichtje met contactgegevens, zodat zij met elkaar en het gezin kunnen overleggen hoe zij het kind het beste kunnen ondersteunen.

### Wat staat er in VIN?

In VIN staan alleen de naam, het adres en de geboortedatum van het kind, gekoppeld aan de naam en contactgegevens van de professional die het signaal heeft afgegeven. Er staat niet in waarom de professional betrokken is bij het kind en wat de zorgen zijn.

### Hoe worden ouders en jongeren betrokken?

Wanneer het kind jonger is dan 16 jaar laat de professional aan de ouders weten dat hij een signaal afgeeft. Vanaf 12 jaar vertelt hij het ook aan het kind. Als het kind 16 jaar of ouder is vertelt hij dit alleen aan het kind. Als er een match ontstaat, kan de ouder en/of het kind samen met de professional bespreken hoe de informatie wordt uitgewisseld. Dit kan bijvoorbeeld in een gesprek met het gezin en alle betrokken hulpverleners, een telefoongesprek of via e-mail.

### Wie kan VIN gebruiken?

Professionals die werken met kinderen en jongeren van 0 tot 23 jaar of hun ouders. Bijvoorbeeld leraren, leerplichtambtenaren, (huis)artsen, verloskundigen, maatschappelijk werkers, jongerenwerkers, jeugdhulpverleners, jeugdverpleegkundigen, wijkteams en jeugdteams, Halt, (jeugd)GGZ, jeugdbescherming, Veilig Thuis en kraamzorg. Vrijwilligers van bijvoorbeeld een sportclub hebben geen toegang tot VIN.

Voor meer informatie kunt u het filmpje bekijken via deze link:  
[www.vroegsamenwerken.nl](http://www.vroegsamenwerken.nl)

### **Nieuws van de MR**

Op 22 januari jl. is de eerste MR vergadering geweest van 2020. In deze vergadering heeft Gijs de definitieve en tevens vastgestelde begroting gedeeld met de MR. Het te verwachte resultaat van de Springschans is voor 2020 positief en wijkt niet af van de eerder besproken begroting.

Tevens hebben Saskia en Kim een update gegeven aan de overige MR leden over de MR cursus die zij gevolgd hebben. Hieruit kwam met name naar voren dat de MR transparanter wil optreden naar de ouders toe. We hebben hiervoor een brainstorm sessie gepland om samen na te denken over hoe we dit het beste kunnen doen. Mocht u hier ideeën over hebben, mail die dan gerust naar [mr.springschans@isobscholen.nl](mailto:mr.springschans@isobscholen.nl). De brainstorm sessie staat half maart gepland.

Als laatste willen we u nog informeren over de brief die vanuit de omwonende buurtgenoten is gestuurd naar de gemeente inzake de verkeerssituatie rondom onze school. We willen u nogmaals vragen om zoveel mogelijk met de fiets de kinderen naar school te brengen en indien dat niet mogelijk is, willen we u vragen om uw auto te parkeren op de daarvoor bestemde plekken. Dit betekent dat u niet buiten de met de blauwe streep aangegeven plekken mag parkeren. De situatie rondom school vinden wij als MR bovendien onveilig op zekere momenten. Wij zullen dit onderwerp dan ook weer op onze agenda zetten.

### **Bibliotheek op school**

Onze school hecht veel waarde aan de taalontwikkeling en informatievaardigheden van uw kind. Daarom doen we mee aan een onderzoek: de Monitor de Bibliotheek op school\*.

Wat betekent meedoen met de Monitor de Bibliotheek op school?

- Een keer per jaar vullen de leerlingen van groep 4 t/m 8 een korte digitale vragenlijst in.
- Een keer per jaar vullen de leerkrachten van alle groepen een digitale vragenlijst in.

Dit gebeurt op onze school in januari 2020.

In samenwerking met de Bibliotheek Heiloo onderzoeken we:

- het leen- en leesgedrag van leerlingen
- de leesmotivatie van leerlingen

Met de gegevens wordt zeer zorgvuldig omgegaan; de resultaten van individuele kinderen worden niet zichtbaar. Kinderen vullen alleen hun groep, geslacht en leeftijd in. De privacy van uw kind is dan ook gegarandeerd. Mocht u toch bezwaar hebben tegen deelname van uw kind aan de Monitor de Bibliotheek op school, dan kunt u dit melden bij de directie.

Op basis van deze analyse stellen we doelen op voor de komende periode die vastgelegd worden in een lees- en mediaplan. Deze doelen geven een duidelijke invulling en verbetering van het dagelijks vrij lezen, voorlezen of praten over boeken. Bij de volgende meting van de monitor zal blijken wat de aanpak heeft opgeleverd en welke andere ontwikkelingen mogelijk om actie vragen. Ook geeft de monitor de door de gemeente gewenste verantwoording voor de subsidie voor de Bibliotheek op school.

Kinderen die meer lezen, zijn beter in taal. Alle reden dus, om het lezen op school en thuis te stimuleren. Door de monitor kunnen we dit nog gericht doen. Meer informatie over de Bibliotheek op school en de monitor vindt u op [debibliotheekopschool.nl](http://debibliotheekopschool.nl). Eventuele vragen kunt u stellen bij Marieke Ooijevaar van Bibliotheek Heiloo.

Wij hopen u voldoende geïnformeerd te hebben.