



Januari 2017

de spring schans

openbare basisschool

info

in deze info

- workshop EHBO bij kinderen voor ouders
- leefstijl thema 3
- Topondernemers
- Actie Voedselbank
- Waarom toetsen we eigenlijk?
- Even voorstellen: Juf Karin
- Studiemiddag "zelfvertrouwen en media"
- Office 365 voor thuis
- Speeltoestellen
- HVO-nieuws

agenda

9 jan	eerste schooldag 2017
9 jan	start thema afval
9 jan	start naschoolse musicalcursus
30 jan	studiedag, alle kinderen vrijdag
31 jan	openavond thema afval

Kijk voor de [kalender of de laatste nieuwtjes op onze website](#). Of volg ons via [Twitter](#).

Berichten uit de klas:

- [groep 1/2a](#) - [groep 1/2b](#)
- [groep 3/4](#)
- [groep 4](#)
- [groep 5](#)
- [groep 6](#)
- [groep 7a](#) - [groep 7 b](#)
- [groep 8](#)

www.obsdespringschans.nl

Workshop EHBO bij kinderen voor ouders

In november heeft een groep ouders en leerkrachten meegedaan aan de workshop "EHBO bij kinderen". Na een theoretisch gedeelte zijn we veel bezig geweest met de praktijk. In januari gaan we starten aan het tweede gedeelte; reanimatie bij kinderen. Volgend schooljaar zullen beide cursussen wederom worden aangeboden.

Leefstijl thema 3

Na de Kerstvakantie starten alle groepen met het derde thema van Leefstijl. Dit thema gaat over gevoelens. In deze lessen worden kinderen zich meer bewust van hun eigen gevoelens en die van anderen. Want wie gevoelens (h)erkent, leert hier beter mee omgaan.

U zult in de eerste week na de kerstvakantie een nieuwsbrief krijgen met groep specifieke informatie over de groep waar uw kind inzit.

Topondernemers

De afgelopen maanden zijn we met de methode Topondernemers begonnen. De vakken geschiedenis, biologie, aardrijkskunde en techniek worden nu geïntegreerd gegeven en de kinderen gaan, naar aanleiding van opdrachtenkaarten, op onderzoek. Bij elk onderzoek hoort ook een presentatie, die op verschillende manieren kan plaatsvinden. U kunt hierbij denken aan een muurkrant, een rap, een prezi, een verslag, een maquette, etc.

In de presentaties moeten de antwoorden op de onderzoeksvragen goed en duidelijk terugkomen.

Op de openavond van 31 januari kunt u in de groepen kijken naar de verschillende presentaties over het thema "aarde, water, vuur en lucht" waar we in januari mee starten.

Actie Voedselbank

Afgelopen weken heeft groep 7 een mooie actie op touw gezet om voedsel in te zamelen voor de Voedselbank Alkmaar. Op woensdag 21 januari zijn Jet en Jin namens groep 7 naar de Voedselbank geweest om de spullen te brengen en om mee te kijken naar de verdeling van de spullen. Op onze facebookpagina en de website kunt u het verslag hiervan zien.

Namens groep 7 willen we iedereen bedanken die wat voedsel bij ons heeft ingeleverd.



Waarom Toetsen we kinderen eigenlijk?

In de laatste week van januari 2017 en in de eerste week van februari 2017 staan de Citotoetsen weer voor de deur.

Naast de methodetoetsen toetsen we 2 x keer in het jaar onze leerlingen door middel van de Citotoets.

Maar wat vertellen ons die toetsen dan?

De methodetoetsen en de dictees geven ons een beeld of het kind de stof van de voorgaande periode goed heeft begrepen.

Elke periode komt er nieuwe leerstof aan bod. Doorgaans kunnen wij al gedurende die periode zien of de leerling de lesstof goed oppikt of meer tijd nodig heeft om de stof te snappen en eigen te maken.

Het geeft de leerkrachten ook informatie over waar zij hun instructie nog meer op het kind en/of de groep kunnen aanpassen.

De Citotoetsen toetst de opgedane kennis over een langere periode.

Veel onderwerpen keren verschillende keren terug in het jaar en verdiepen zich steeds meer.

De Cito meet of de lesstof daadwerkelijk goed door de leerling is opgepakt, verwerkt en kan toepassen in andere vraagstukken.

De Citotoetsen wordt genormeerd door een AI, BII,BIII, CIII,CIV, DiV, DV en EV.

Hierbij geldt dat een leerling met een A score uitstekend heeft gepresteerd en een leerling met een E score (nog) veel moeite heeft met de stof.

De leerkrachten gaan bij scores vanaf C IV en lager de toetsen analyseren om te kijken op welk vlak de kinderen zijn uitgevallen. De leerkracht weet dan op welk gebied zij meer ondersteuning moeten bieden.

Soms zijn de verschillen tussen de methodetoetsen en de Citotoetsen best groot. Kennelijk betekent dit dat de stof over een langere periode minder goed is blijven hangen.

Ook kijken we niet alleen naar de cognitieve vaardigheden, maar ook naar de werkhouding, zelfstandigheid en inzet van kinderen. Dit geeft de leerkracht gedurende hun schoolloopbaan veel informatie over de mate van slagingskansen richting het Voortgezet Onderwijs (VO).

We kijken naar concentratie, betrokkenheid, de mate van inzet en doorzettingsvermogen bij kinderen en leggen dit naast de resultaten neer op leergebied.

In groep 8 doen de leerlingen de landelijke verplichte eindtoets. Veel ouders en kinderen maken zich hier vaak zorgen over. De leerkrachten hebben echter allang een beeld kunnen vormen van de leerling gedurende zijn of haar schoolcarrière. Mocht een leerling de eindtoets opvallend slecht maken en klopt dit niet met het beeld wat de school heeft opgebouwd de afgelopen jaren dan geeft de school toch het advies die bij de leerling past.

Om rekening mee te houden:

Het is fijn als uw kind geen dokters- of tandartsafspraken heeft gedurende deze periode. Het is altijd een hele organisatie om de toetsen op een ander moment alsnog in te halen. Als het kind ziek is, is dit uiteraard overmacht.

Zorg dat uw kind uitgerust is en op tijd naar bed gaat. Een uitgerust kind kan zich beter concentreren.

Als laatste: leg niet teveel nadruk op de toets.

Een gespannen kind presteert mogelijk minder: zonde toch? En nergens voor nodig!



Even voorstellen; juf Karin

Hoi, ik ben juf Karin de nieuwe juf van groep 3 voor donderdag en vrijdag op het moment dat Juf Eva met zwangerschapsverlof gaat.

Ik ben 39 jaar en woon in Heemskerk met mijn man en 2 dochters.

Ik heb op verschillende scholen lesgegeven niet alleen in Nederland maar ook in het zonnige Aruba. Ik hou dan ook meer van de zomer dan van de winter, alhoewel ik op wintersport graag ski of snowboard. Ook vind ik het leuk om lange wandelingen te maken door het bos, en dan op een terras lekker een hapje te eten.

Ik doe op dit moment niet aan sport, omdat mijn kinderen mij aardig in beweging houden. Mijn oudste dochter is Nora, zij wordt bijna 4 en Saar is net 2. Het zijn 2 avontuurlijke kinderen. Maar dat zal wel in het bloed zitten. Voordat ik moeder werd heb ik 8 maanden in Midden Amerika gezeten en wat mooie reizen gemaakt.

Ik kijk er erg naar uit om te gaan starten op de Springschans.

Groetjes (juf) Karin Boonstra

Studiemiddag "zelfvertrouwen en media"

Maandagmiddag 19 december hadden de leerkrachten van groep 6, 7 en 8 een studiemiddag over zelfvertrouwen en (social)media. De beelden die kinderen te zien krijgen via alle soorten media is niet altijd zoals het echt is en dit samen met de veranderingen in lijf en emoties rond de puberteit kan zorgen voor een negatief zelfbeeld. Door middel van een lessenreeks, die we gaan geven in de bovenbouw, willen we de kinderen bewustmaken van het feit dat de beelden niet echt zijn en samen kijken naar de positieve punten van het anders zijn.

Office 365 voor thuis

Het is mogelijk om Office goedkoop aan te schaffen voor thuis. Via de website www.schoolspot.nl kunt u voor 3,99 euro een jaarlicentie kopen voor de pc of laptop thuis. Als u dit wilt is het nodig een account aan te maken en aan te geven dat uw kind op de Springschans zit.

Speeltoestellen

Helaas is onze "vogelnest-schommel", vanwege slijtage, niet meer veilig genoeg om mee te spelen. Om deze reden hebben we de schommel verwijderd en hopen we dat we in het nieuwe jaar genoeg kunnen sparen om een nieuwe schommel te kunnen kopen.



HVO-nieuws

Op de Springschans wordt in de groepen 7 en 8 wekelijks drie kwartier Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO) gegeven. Tijdens deze lessen worden de kinderen uitgedaagd na te denken over wie ze zijn, hoe ze in het leven staan en waar ze voor kiezen. Er wordt veel uitgewisseld met elkaar, kinderen leren op speelse manier van- en door elkaar. We kijken ook verder dan ons eigen leven en vragen ons af hoe mensen ergens anders op de wereld denken, doen en geloven. We onderzoeken verschillende thema's op een open, respectvolle manier. Twee voorbeelden hiervan leest u hieronder.



mocht plakken.

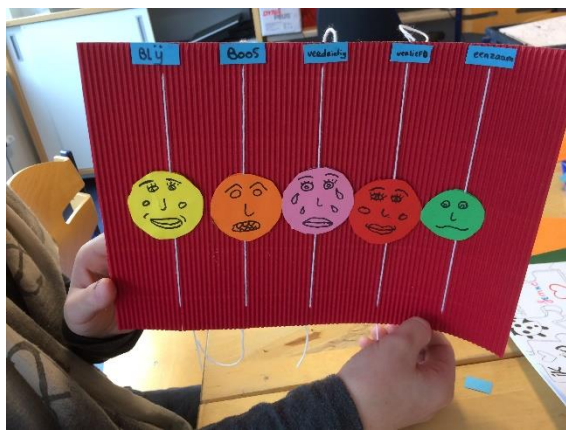
Groep 7 is in het thema 'Jong en Oud' gedoken. De kinderen hebben allemaal een briefje geschreven naar een oudere in De Loet met allerlei vragen over het ouder worden, over vroeger, het leven in een woonzorgcentrum en nog veel meer. We hebben al mooie brieven terug gekregen en veel geleerd. In januari gaan we bij onze schrijfmaatjes in De Loet op bezoek.

Tussendoor knutselden we ook een mooie Waardenster, waarop ieder zijn/haar belangrijkste waarden



Met groep 8 hadden we het de afgelopen periode uitgebreid over Kinderrechten. We bogen ons over de vraag welke rechten er voor alle kinderen zouden moeten gelden. Daarna zijn we verder gegaan met het thema Gevoelens. We hebben een gevoelsmeter geknutseld en bijvoorbeeld

uitgewisseld waar je bang voor kunt zijn en wat je doet als je boos bent. De lessen over gevoelens sluiten aan op het lopende thema van Leefstijl en zijn verdiepend.



8, die de komende tijd een belangrijke keuze moeten gaan maken, van hun vervolgschool.

Vanaf januari gaan we in de groepen 8 aan de slag met het thema Keuzes. Hoe maak je kleine en grote keuzes in je leven? Met je hart, met je hoofd of nog anders? Hoe vrij ben je om te kiezen? Een toepasselijk onderwerp voor de kinderen in groep die

Vriendelijke groeten,
Twanneke Dijkstra
HVO-docente



