

januari 2018

de spring schans

openbare basisschool

info

in deze info

- Nieuws van de directie
- Kunstkoets project
- Leefstijl thema 3
- Topondernemers; de wereld in het klein
- basketbaltoernooi
- citoweken
- update plein

agenda

8 jan	eerste schooldag 2018
11 jan	groep 8 bezoekt Bonhoeffer College
17 jan	basketbaltoernooi groep 7
22 jan	diploma-uitreiking typecursus
22 jan	Informatieavond schooltijden
24 jan	basketbaltoernooi groep 8
25 jan	openbak
29 jan	start citoweken
30 jan	voorstelling groep 1 en 2 in de Beun
30 jan	Bezoek groep 8 Jac P Thijssen College
31 jan	bezoek groep 8 PCC Oosterhout

Kijk voor de kalender of de laatste nieuwtjes op onze website. Of volg ons via [Twitter](#).

Berichten uit de klas:

- [groep 1/2a](#) - [groep 1/2b](#)
- [groep 3](#)
- [groep 4](#)
- [groep 5](#)
- [groep 6a](#)
- [Groep 6b](#)
- [groep 7](#)
- [groep 8](#)

www.obsdespringschans.nl

Nieuws van de directie

Op maandagavond 22 januari is er een informatieavond waarop wij u informeren over de komende enquête "nieuwe schooltijden". We zullen uw uitleggen wat de voor- en nadelen zijn van de mogelijke keuzes die er zijn en we zullen proberen al uw vragen te beantwoorden. U krijgt voor deze avond na de kerstvakantie nog een uitnodiging.

Kunstkoets project

In de weken tussen de kerstvakantie en de voorjaarsvakantie zullen alle groepen meedoen met het project van de Kunstkoets. De kinderen zullen elke week in halve groepen les gaan krijgen van een vakleerkracht beeldende vorming. Kleien en afdrucktechnieken zullen deze lessen centraal staan. Het thema van de lessen is hetzelfde thema als Topondernemers in deze periode; De wereld in het klein.

Leefstijl thema 3

Na de kerstvakantie beginnen we met het thema 3 "Ken je dat gevoel?" in alle groepen.

De mens kent veel verschillende emoties en iedere taal beschikt over een groot scala aan woorden om deze emoties te benoemen. Toch zijn vrijwel alle gevoelens te herleiden tot vier basisemoties. Dat zijn boosheid, angst, blijdschap en verdriet. Deze emoties staan centraal in dit thema.

Een kind kan meestal nog niet uit zichzelf aangeven wat het voelt, denkt of vindt. Om gevoelens te kunnen delen moet je deze eerst leren kennen en begrijpen. Het doel van deze lessen is om kinderen meer bewust te maken van hun eigen gevoelens en ze te leren die van een ander te herkennen. Daarnaast beschikken kinderen vaak nog niet over de juiste woordenschat om precies aan te kunnen geven hoe ze zich voelen. Ze weten wel of ze blij of boos zijn, maar het exacte gevoel dat achter die blijdschap of boosheid schuilgaat, kunnen ze niet verwoorden. In een aantal lessen besteden we daarom aandacht aan het uitbreiden van de emotionele woordenschat.

In de eerste week na de kerstvakantie ontvangt u van de leerkrachten van uw kind een nieuwsbrief met informatie over het lesaanbod in de groep van uw kind.

Topondernemers; nieuw thema

Na de kerstvakantie starten we met TOP ondernemers weer met een nieuw thema, thema 2.

Voor de groepen 3 en 4 heet het thema: Hier woon ik. De groepen 5 t/m 8 hebben als thema: Wereld in het klein. De invulling is per bouw uiteraard verschillend, net als de verwerking. De groepen 3 en 4 kunnen gaan werken aan thema's als: je eigen huis, plattegronden, het milieu, boodschappen doen, de post.

De groepen 5 en 6 hebben o.a. de thema's: grondsoorten, kip en het ei, paddenstoelen, tijd, kleine dieren, kleine landen, kaartbegrip.

De groepen 7 en 8 zullen bv. gaan werken en leren over: mensen, Napoleon, kaartbegrip, het milieu, bloemen en zaden, lego, China.

Van elke groep zal er ook 1 of meer deelthema's gebruikt worden om creatief te verwerken met de Kunstkoets.

Basketbaltoernooi groep 7 en 8

We zijn weer druk aan het basketballen!! Het toernooi met de basisscholen Meander, Elckerlyc en Zuidwester wordt in januari gespeeld.

Woensdag 17 januari speelt **groep 7** het jaarlijkse basketbaltoernooi in sporthal het Vennewater . Zij doen mee met 2 jongensteams en 1 meisjesteam.

Groep 8 speelt **woensdag 24 januari** het basketbaltoernooi en zij doen mee met 2 meisjesteams en 1 jongensteam.

Het is een erg leuk toernooi om aan mee te doen, maar ook om naar te kijken!! Er wordt leuk en fanatiek gespeeld. ook zijn er in de pauze allemaal vaardigheidsspelletjes waarmee de scholen punten kunnen verdienen. Ook dit onderdeel is geweldig om te doen en als toeschouwer kom je ogen tekort, zo snel gaan deze spelletjes!!

Zet deze datum dus in uw agenda en kom mee genieten.

Voor de teams zijn wel coaches nodig, iedereen kan dat en wil je toch wat meer info of aanwijzingen kom dan even bij ons langs.

Citoweken

Eind januari nemen wij de Citotoetsen af bij onze leerlingen.

Toetsen is voor veel scholen een middel om te kijken of het kind voldoende profiteert van het onderwijsaanbod dat de school de voorgaande maanden heeft gegeven.

De toets score wordt weergegeven door middel van een Romeinse cijfer.

I= zeer goed

II= goed

III= gelijk aan het landelijk gemiddelde

IV= onder het landelijk gemiddelde/ zwak

V= onder het landelijk gemiddelde/ onvoldoende

Soms heeft een kind andere talenten dan het cognitieve leren.

De Springschans vindt het belangrijk om ook die kanten te benadrukken. We kijken dus ook naar inzet, betrokkenheid, doorzettingsvermogen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid en sociale vaardigheden. Dit geeft ons heel veel informatie over de mogelijkheden van een kind en het mogelijke uitstroomniveau aan het einde van de basisschool.

De belangrijkste voorwaarde om tot een optimale ontwikkeling te komen is het **welzijn** van een kind.

Na afloop van de toets periode analyseert Gabrielle, de intern begeleider van de Springschans, de resultaten op kind-, groeps- en schoolniveau.

Met de leerkracht wordt dan bekeken of de leerling gegroeid is volgens de lijn die wij passend vinden bij de mogelijkheden van het kind.

Het totaalbeeld van het kind geeft aan hoe wij ons onderwijs moeten aanpassen op de onderwijsbehoeften van het kind.

Met het team en de directie wordt er gekeken hoe de Springschans het doet als school. Waar liggen er kansen en wat gaat er al goed?

Tot slot nog even dit:

Het heeft geen zin om te oefenen voor een toets of er teveel nadruk op te leggen.

Wel is het zinvol om te zorgen dat een kind goed uitgerust is en geen afspraken onder schooltijd heeft op de momenten dat de toets weken gaande zijn. Voor kinderen is het belastend als zij apart van de groep getoetst moeten worden omdat zij op dat moment in de tandartsstoel zaten.

Het zou fijn zijn als dat buiten de schooltijden om gebeurt

Geen cito in Groep 1-2

Met ingang van dit schooljaar mogen toets uitslagen niet meer gebruikt worden ter beoordeling van kleuters.

Op de Springschans gebruiken wij het kleuterobservatiesysteem KIIJK. Deze volgt de ontwikkeling van de kleuter als geheel op basis van hun leeftijd. Er wordt dus niet alleen gekeken naar de cognitieve ontwikkeling maar ook naar de sociaal-emotionele, motorische en spraak-taalontwikkeling.

Daarnaast gebruiken de leerkrachten de groepsplannen om de individuele ondersteuningsbehoeften van een kind te omschrijven.

De Citotoets wordt nog wel ingezet als middel om een taakaanpak en werkhouding te observeren. Op deze wijze maken zij tevens kennis met de werkwijze van groep 3.

Update plein

We zijn een onderhoud/aanvulling voor het schoolplein aan het voorbereiden met de organisatie Speelnatuur. Wat gaat er gebeuren? Het zand uit de zandbak wordt vervangen, de valgrond onder de dubbele schommel wordt vervangen door kunstgras, er komt een wilgentenen-tunnel in de natuurtuin, er komen meer planten en struiken en er worden drie nieuwe picknicktafels neergezet. We zullen hier januari/ februari mee starten.