



maart 2017

de spring schans

openbare basisschool

info

in deze info

- Afscheidsbijeenkomst juf Inge
- Maalwaterrun 2017
- Wettelijke verplichting vastlegging afwezigheid
- Typen 2016-2017
- Onderwijsarrangementen
- Dyslexie bestaat niet? Informatie van de RID

agenda

6 mrt	herdenkings- bijeenkomst Inge
6 mrt	inschrijving Maalwaterrun
7 mrt	schaatsen groep 6 t/m 8
8 mrt	volleybaltoernooi groep 5 en 6
10 mrt	muziekproject groep 1/2
13 mrt	voetbalclinic groep 7 en 8b
17 mrt	op de planken groep 1/2 A Juffenverjaardag groep 1/2 a
30 mrt	op de planken groep 4/5b

**Kijk voor de
kalender of de
laatste nieuwtjes
op onze website.
Of volg ons via
Twitter.**

Berichten uit de klas:

- [groep 1/2a](#) - [groep 1/2b](#)
- [groep 3/4](#)
- [groep 4](#)
- [groep 5](#)
- [groep 6](#)
- [groep 7a](#) - [groep 7 b](#)
- [groep 8](#)

www.obsdespringschans.nl

Afscheidsbijeenkomst juf Inge

Op maandag 6 maart om 18.30 uur zal er op school een afscheidsbijeenkomst zijn voor juf Inge. Deze bijeenkomst is een bijeenkomst voor en door kinderen gemaakt. Willem, Julia en Thom (de man en kinderen van Inge) zullen deze avond aanwezig zijn; het is echter niet de bedoeling dat u de familieleden deze avond condoleert.

Wilt u bij deze bijeenkomst aanwezig zijn, wilt u dan voor vrijdag 3 maart aangeven met hoeveel personen u komt? Dit kan door een mail te sturen naar info.springschans@isobscholen.nl. Wij verwachten dat het druk zal worden, dus we kunnen geen zitplaatsen garanderen.

Maalwaterrun 2017

Ook dit jaar kunnen we met alle kinderen en ouders meedoen aan de Maalwaterrun op zondag 9 april! Er zijn verschillende afstanden waarop de kinderen, ouders en leerkrachten zich kunnen inschrijven, namelijk:

- 500 m
- 1,2 km
- 2,4 km
- 4,5 km
- 9,5 km

Ook kunt u meedoen aan de Maalwater Walk van 6,9 of 18 km lang. Als u zich inschrijft voor de Springschans gaat uw inschrijfgeld direct naar sportclinics voor al onze groepen.

Maandag 6 maart kunt u zich voor- en naschooltijd inschrijven op school. U krijgt hier ook nog een brief over.

Wettelijke verplichting vastlegging afwezigheid

Vanaf 1 januari 2017 zijn wij als school verplicht alle absenties vast te leggen. De onderwijsinspectie en de leerplichtambtenaren mogen inzage hebben en school moet dus alle verlofaanvragen en ziekmeldingen kunnen verantwoorden.

Afronding cursus typen op de Springschans (tekst van Dompvloet Opleidingen)

Van september 2016 tot en met januari 2017 hebben meer dan 30 kinderen de cursus typen gedaan georganiseerd door Dompvloet Opleidingen.

De strenge maar best wel aardige meester Jan Willem heeft de kinderen in 4 maanden tijd met 10 vingers en blind leren typen. Dit heeft geresulteerd in een prachtig mooi typediploma.

Het was keihard oefenen, er zijn heel wat zweetdruppeltjes gevallen en hier en daar een vloek misschien, want leren typen is lang niet altijd even leuk en soms best moeilijk. Als je dan weer eens een oefening niet hebt gehaald en weer opnieuw moet beginnen dan heb je wel eens de neiging om het toetsenbord het raam uit te gooien...

Maar jullie hebben allemaal doorgezet en het gehaald. Dat is een groot compliment en felicitatie waard! Veel succes met de nieuwe vaardigheid, je zult er nog heel veel profijt van hebben in de toekomst.

Onderwijsarrangementen

Sommige kinderen hebben meer nodig dan de ondersteuning die gewoonlijk van de basisschool verwacht mag worden.

De school vraagt dan extra uren aan om kinderen individueel te begeleiden en ze weer 'op de rit' te zetten. Dit kan door een externe instantie worden uitgevoerd of door een leerkracht die hiervoor extra uren krijgt.

We denken dan aan kinderen die gestapelde problematiek hebben zoals bijvoorbeeld leerproblematiek tezamen met gedragsproblematiek of sociaal-emotionele problematiek.

Een arrangement is bijna altijd tijdelijk, tenzij het lichamelijke verzorging behoeft. Dan spreken we over een onderwijs-zorgarrangement, een combinatie van onderwijs en/of zorg. Dit wordt altijd afgestemd met de school, ouders, jeugdconsulent en onderwijsconsulent.

Een arrangement is bedoeld om de leerkracht handvatten te geven of te professionaliseren.

Een arrangement is ook bedoeld om een leerling of een groep leerlingen, te ondersteunen of een duwtje te geven om op eigen kracht verder te kunnen.

Voordat een kind een arrangement krijgt hebben er diverse gesprekken met de ouders en leerkracht plaatsgevonden. Mocht het kind toch niet de ontwikkeling laten zien die we wensten dan wordt er een MDO (multidisciplinair overleg) aangevraagd. Hierbij worden de ouders uitgenodigd, de leerkracht(en), de onderwijsconsulent en de intern begeleider.

Samen kijken we wat uw kind nodig heeft en of de school dat kan bieden. Ouders worden altijd uitgenodigd als zo'n overleg plaats gaat vinden.

Samen kijken we hoe we het kind het beste kunnen ondersteunen

Tranen aan de ontbijttafel: dyslexie bestaat niet?

Een moeder belt ons vanochtend op: "Mijn dochter hoorde vanochtend het nieuws en is bijzonder verdrietig. Weer dat gevoel van onmacht, ze oefent niet hard genoeg". Een klap in het gezicht van dyslectische kinderen.

Ernstige dyslexie verdwijnt niet

De berichtgeving in de media dat steeds meer kinderen de diagnose dyslexie (en ook dyscalculie) krijgen door slecht onderwijs geeft een ongenueanceerd beeld van de werkelijkheid en stelt dyslexie weer in een kwaad daglicht. Onderwijs kan wellicht meer betekenen voor kinderen met een hardnekkige lees- en spellingachterstand door meer te oefenen, maar daar zal ernstige dyslexie natuurlijk niet door verdwijnen zoals wordt gesuggereerd.

Onderzoekresultaten

Wetenschappelijk onderzoek heeft namelijk laten zien dat dyslexie een neurologische aandoening is die niet over gaat door kinderen meer te laten lezen en spellen. Voor de 3-5% kinderen, de kinderen met ernstige enkelvoudige dyslexie (EED) die bij ons in zorg zijn, geldt dat onderwijs, zelfs van de hoogste kwaliteit, geen oplossing kan bieden.

Het ministerie van OCW en VWS hebben recentelijk ook onderzoek gedaan naar het aantal kinderen met een dyslexieverklaring. Opvallend is dat het basisonderwijs keurig rond de 7-8% zit die je op grond van de prevalentie zou verwachten. Ongeveer de helft van deze kinderen heeft EED en zijn dus bij ons in behandeling.

Op het voortgezet onderwijs en het beroepsonderwijs (vooral MBO) zijn deze percentages hoger en klimmen bij enkele scholen zelfs richting de 17-18%. OCW en VWS gaan daar binnenkort beleidsmaatregelen tegen treffen zodat de ernstige gevallen niet de dupe worden van het uitgeven van onterechte dyslexieverklaringen.

Kwalijke zaak

Wij vinden het zeer kwalijk dat er in de berichtgeving geen onderscheid wordt gemaakt tussen kinderen die lees- en spellingproblemen hebben en kinderen die kampen met dyslexie als neurologisch ontwikkelingsprobleem.

Kinderen met ernstige enkelvoudige dyslexie oefenen 5 keer per week, en dat 1,5 jaar lang. Zij worden door dit soort berichtgeving niet meer serieus genomen en dat vinden wij onacceptabel. Het is als het ware een diskwalificatie van hun handicap. Het is een miskennis voor de kinderen die bij ons komen, keihard oefenen en vooruitgang boeken. Kinderen die zonder behandeling hun talenten niet optimaal kunnen benutten.



