

# Schoolgids 2021-2022



## De Springschans



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

## **De Springschans; spring zo hoog je kunt**

*Een school waar je 'samen leert en samen leeft'*

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Springschans, Gijs Nolet directeur.

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

De Springschans

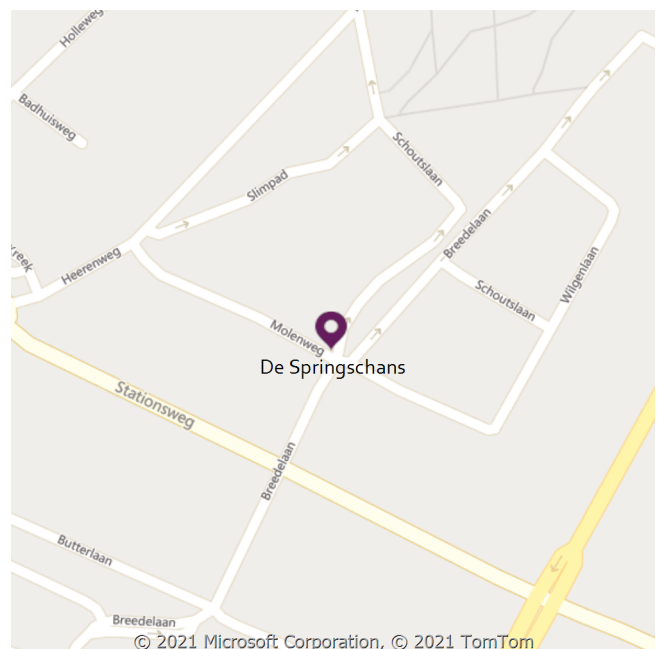
Breedelaan 6

1851MA Heiloo

☎ 0725331327

🌐 <http://www.obsdespringschans.nl>

✉ [info.springschans@isobscholen.nl](mailto:info.springschans@isobscholen.nl)



## Schoolbestuur

Intergemeentelijke Stichting Openbaar Basisonderwijs

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 2.361

<http://www.isob.net>

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Gijs Nolet	<a href="mailto:gijs.nolet@isobscholen.nl">gijs.nolet@isobscholen.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Noord-Kennemerland PO.

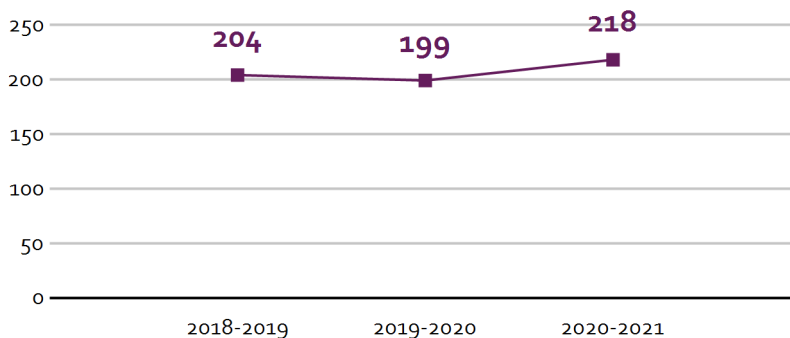
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021



2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Springschans floreert. De afgelopen jaren is er sprake van een constante instroom van nieuwe leerlingen. Bij de start van het schooljaar 2021-2022 verwachten wij 225 leerlingen in de school.

## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

Samen

Open

Veilig

Ruimte

Ondernemend

## Missie en visie

### De Springschans, een leer- leefgemeenschap

Waar de Springschans voor staat:

Onze kernwaarden:

- Veilig; Sociaal: iedereen mag zijn zoals hij/zij is. De school is op orde: kennis, kunde, gebouw
- Samen; met elkaar: samen leren, samen spelen, gebruik maken van elkaars kwaliteiten. Verbinden: binnen én buiten, groepen, ouders én leerkrachten. Vertrouwen in elkaar: kinderen, team
- Open; Belangstelling: interesse voor elkaar én voor maatschappij, natuur en duurzaamheid, mogelijkheden van het kind zien. Transparant: heldere afspraken in de groep, duidelijkheid naar de ouders. Vernieuwing: het mag anders, expertise van buiten naar binnen halen
- Ondernemend; Kansen: meedenken, meebeslissen. Autonom: zelfredzaamheid, zelfstandigheid, verantwoordelijkheidsgevoel, eigen keuzes maken. Lef: anders durven zijn, uitdagingen aangaan, leren problemen oplossen. Creatief: creatief denken, creatief zijn
- Ruimte; Dynamisch leren: bewegen, buiten leren, spelen zonder te veel regels, diverse leervormen. Nieuwsgierig: ontdekken, inspireren, uitdagen, creëren.

Basisonderwijs waarbij kinderen leren zich te ontwikkelen, te ontplooiën en samen te ondernemen in een sociaal veilige omgeving. Hierbij staat een goede omgang met elkaar centraal. Creativiteit, maatschappij en natuur vormen belangrijke uitgangspunten. Door samen te leren en te spelen, kunnen de kinderen ook leren samen te leven en kennis te nemen van diversiteit in meningen, denkbeelden en culturen en deze leren te respecteren. Wij zijn van mening dat respect voor verschillende opvattingen en een bewuste keuze voor de eigen opvattingen van groot belang zijn bij de opvoeding en eigen ontwikkeling van kinderen.

Een goed en veilig pedagogisch klimaat is de hoeksteen van ons onderwijs. Onze opvattingen daarover zijn gebaseerd op het gedachtengoed van professor Stevens. Samengevat komt dat gedachtengoed neer op het volgende. Kinderen kunnen zich pas ontwikkelen als ze gemotiveerd zijn. Die motivatie is afhankelijk van drie basisvoorwaarden: relatie, competentie en autonomie.

Kinderen moeten:

- zich veilig en aanvaard voelen (relatie);
- zelfvertrouwen krijgen en hebben (competentie);
- zelfstandig kunnen worden en zijn (autonomie).

## Identiteit

De Springschans een openbare school:

Het openbaar onderwijs heeft een bijzondere opdracht: het garandeert goed en waardevol onderwijs voor iedereen in onze democratische samenleving. De openbare school is dé oefenplaats voor democratische vaardigheden en de ontmoetingsplaats bij uitstek. Iedereen is er immers welkom. Hier komen verhalen uit de hele democratische samenleving samen – de samenleving in het klein. Dit is vervat in de kernwaarden van het openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs: Gelijkwaardigheid, Vrijheid, Ontmoeting.

Op Springschans willen we dat ieder kind de kans krijgt zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. Hiervoor is een veilig leef- en leerklimaat noodzakelijk. Om deze reden werken we wekelijks in alle groepen met de methode Leefstijl.

Om de mogelijkheid te hebben kinderen instructie te geven op eigen niveau is zelfstandigheid een voorwaarde. Vanaf groep 1 werken wij met de GIP-methode en met weektaken.

Alle methodes zijn erop gericht op verschillende niveaus les te geven.

Op de Springschans is er ruimte voor het onderzoeken van eigen leervragen. Dit komt onder andere terug bij de methode Topondernemers.

Presenteren komt wekelijks terug in de groepen, maar ook op toneel door middel van de Openbak en jaarlijkse klassenvoorstellingen.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Het team van De Springschans werkt vanuit een gezamenlijke missie en visie aan het verzorgen van kwalitatief goed onderwijs.

De groepen 1 t/m 3, 4 en 5, en de groepen 6 t/m 8 werken intensief samen binnen deze leeftijdsgroepen. Met name bij het thematiseren, en waar passend bij de overige vakgebieden.

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
totaal aantal uren	 25 uur	 25 uur

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 10 uur	 5 uur	 5 uur	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min
Taal	 4 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 4 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 4 uur	 4 uur
Wereldoriëntatie	 3 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur



Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Levensbeschouwing				■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
Engelse taal					■ 1 uur	■ 1 uur

We werken met een vier gelijke dagen model.

Bovenstaande urenbeschrijving betreft een gemiddelde per vakgebied. Omdat wij thematiseren, worden enkele vakgebieden in samenhang vormgegeven en lopen de uren in elkaar door.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Spel/ thema lokaal voor groep 1, 2 en 3
- Na-schoolse activiteiten; breakdance, type-cursus, kookworkshop, zang en dans, etc.

## 2.2 Het team

De Springschans heeft een enthousiast en bekwaam team die gaan voor onderwijs met hoge ambities. Ambities op leren van de basale vaardigheden (specifieke ontwikkeling) en tevens ambities op het betekenisvol maken van het onderwijs (brede persoonlijkheidsontwikkeling). Hierbij ondersteunen zij elkaar. Serieus en met humor.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en  
godsdienstige vorming  
(HVO/GVO)



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Vervanging van leerkrachten bij ziekte of verlof wordt bij voorkeur en in eerste instantie georganiseerd door de inzet van een invaller uit de basispool van ISOB. In de tweede plaats aan de school verbonden parttime leerkrachten die op de betreffende dag(en) niet werken. Meestal slagen we daarin. De derde optie is dat we in noodgevallen, die gelukkig zelden voorkomen, een groep moeten verdelen over de resterende groepen. Doordat de leerkrachten allemaal werken met een weekprogramma kunnen we de betreffende groep kinderen altijd werk en opdrachten meegeven die tot het lesprogramma behoren. Zijn deze drie opties niet te realiseren, dan vragen wij de ouders de kinderen thuis te houden.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Villa Lilla*.

Villa Lilla is onze partner in opvang voor kinderen. Zij verzorgen VSO, peuteropvang en BSO in de school. Regelmatig is er afstemming.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen in het schoolplan

Het schoolplan (zie bijlage) bevat een omschrijving van de doelen en hoe de doelen gehaald worden. Het TOP (teamontwikkelplan) bevat een beschrijving van de aanpak en uitvoering.

## Hoe bereiken we deze doelen?

Het kwaliteitsbeleid van de school is er op gericht om ons werk goed en beter te doen. Dit doen we door instrumenten, procedures en overleggen te gebruiken waarmee we de kwaliteit van het onderwijs kunnen bepalen, bewaken en verbeteren. We hanteren PDCA (plan, do, check, act) om hieraan op gerichte wijze uitvoering te geven.

Instrumenten die we daarbij gebruiken zijn de methode gebonden toetsen, het leerlingvolgsysteem van Cito en het administratiesysteem ESIS, het Bekwaamheidskompas leerkrachtvaardigheden en borgingsinstrumenten voor de verschillende vakgebieden. (Succesmaten)

De gesprekken die de directeur en intern begeleider periodiek (gesprekkencyclus) voeren met de leerkrachten, ondersteunen en stimuleren de leerkrachten bij het bewaken van de kwaliteit van het onderwijs. Daarom bezoeken de intern begeleider en directeur regelmatig de lessen van de leerkrachten en wordt daar individueel en gezamenlijk op gereflecteerd.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Ondersteuning van leerlingen

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Indien mogelijk verzorgt de school thuisnabij onderwijs voor *alle* kinderen uit de schoolomgeving. Uitgangspunt daarbij is dat kinderen zich kunnen ontwikkelen naar hun eigen mogelijkheden. Het is van belang de ondersteuningsbehoeften van kinderen tijdig te signaleren en in kaart te brengen. De school doet dit in samenwerking met ouders en kinderen.

Sinds augustus 2014 geldt de Wet Passend Onderwijs. Bij het realiseren van passend onderwijs wordt niet alleen gekeken naar de mogelijkheden van het kind, maar ook naar de mogelijkheden van de school zelf, zodat zo goed mogelijk kan worden aangesloten bij de ondersteuningsbehoeften van elk kind. Soms heeft een kind meer ondersteuning nodig dan de school vanuit de eigen middelen kan bieden. In dat geval zoekt de school, samen met de ouders, naar een passende oplossing. Deze oplossing kan bestaan uit extra ondersteuning op de eigen school met behulp van middelen of expertise vanuit het samenwerkingsverband. In een enkel geval zal samen met de ouders worden gezocht naar een plaats op een andere school met een beter passend aanbod. Hierin worden school en ouders ondersteund door het samenwerkingsverband en het schoolbestuur.

#### Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	6
 Onderwijsassistent	5
 Rekenspecialist	1
 Specialist hoogbegaafdheid	1

### 3.2 Veiligheid op school

#### Anti-pestprogramma

Op de Springschans werken wij met de methode Leefstijl. Deze methode helpt kinderen om hun sociaal- emotionele vaardigheden te ontwikkelen. Om een aantal te noemen; samen spelen, samenwerken, praten, luisteren, rekening houden met elkaar, zelfvertrouwen opdoen, gevoelens uiten, omgaan met verschillen, conflicten oplossen en omgaan met groepsdruk. Ook komen media-educatie, gezondheidsvaardigheden en burgerschap aan bod. Allemaal essentiële basisvaardigheden die voor

kinderen belangrijk zijn om goed te kunnen functioneren. Zowel nu op school, thuis als later wanneer zij volwassen zijn.

Het programma bestaat uit trainingen voor leerkrachten, met activiteiten en lesmaterialen voor alle kinderen van groep 1 t/m groep 8. De school heeft ook een coordinator. Zij zal het programma regelen, stimuleren en ondersteunen op school binnen alle groepen. Voor zowel leerkrachten, ouders en kinderen zal zij op dit vlak een aanspreekpunt zijn.

Wij werken met de uitgebreide variant van Leefstijl, waarbij ook levensbeschouwing aanbod komt.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL.

De Sociale Competentie ObservatieLijst (SCOL) is een leerlingvolgsysteem voor sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid. De SCOL PO is positief beoordeeld door de COTAN, de Commissie Testaangelegenheden Nederland. Dit betekent dat het meetinstrument SCOL voor Primair Onderwijs valide en betrouwbaar is en voldoet aan de kwaliteitseisen die de COTAN stelt. De SCOL gebruiken wij naast Leefstijl. Met de SCOL-scores brengen wij de sociale competentie, het welbevinden en de beleving van sociale veiligheid van onze leerlingen systematisch in kaart. De leerkrachten vullen de vragenlijsten twee maal per schooljaar in. De kinderen van groep 6 tot en met 8 vullen het daarnaast ook zelf in.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	A.Vennik	<a href="mailto:anouk.vennik@isobscholen.nl">anouk.vennik@isobscholen.nl</a>
vertrouwenspersoon	G.Reerds	<a href="mailto:gabrielle.reerds@isobscholen.nl">gabrielle.reerds@isobscholen.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

School en ouders zijn elkaars partners in de ontwikkeling van de kinderen. Beide met hun eigen verantwoordelijkheden. Daarom investeert de school in goede en frequente communicatie met ouders. We gebruiken daar verschillende methoden en hulpmiddelen bij.

De Springschans beschikt over een zeer actieve ouderactiviteitencommissie. De AOC beheert de gelden van de vrijwillige ouderbijdrage en organiseert en ondersteunt bij veel activiteiten zoals het Sinterklaasfeest, het Kerstfeest, enz. enz.

De Springschans een medezeggenschapsraad waarin 3 ouders en 3 medewerkers zitting hebben. De MR geeft over alle beleidszaken advies of instemming. De MR vergadert zo'n 7 keer per jaar.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Aan het begin van het schooljaar organiseert elke groepsleerkracht een informatieavond waar in grote lijnen de plannen en werkwijze worden uitgelegd. Ouders kunnen dan ook vragen stellen en/of een aparte afspraak maken.

In november worden er mondelinge rapportagesprekken gehouden en in februari en juni worden er schriftelijke rapportages meegegeven aan de kinderen van de groepen 1 t/m 8. Na het eerste rapport volgt een mondelinge rapportage. Na het tweede rapport is een afspraak met ouders op oproep mogelijk.

Elke maand verschijnt er een digitale nieuwsbrief.

Onze website geeft veel informatie over de school en de verschillende klassen. Elke groep heeft een eigen pagina, waarop ouders kunnen zien en lezen wat er in de groep gebeurt. Deze informatie is deels alleen beschikbaar voor ouders uit de specifieke groep en deels beschikbaar voor iedereen.

Via de website communiceren we ook met onze ouders via Ouderportaal.

### Klachtenregeling

De klachtenregeling staat op de website van ISOB: [www.isob.net](http://www.isob.net)

### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders leveren bijdragen aan tal van activiteiten van de school via de Ouderactiviteitencommissie.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 60,00

Daarvan bekostigen we:

- Kookgeld, klassengeld, schaatsen, lenteontbijt
- Kerst
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het schoolkamp voor groep 8. De bijdrage daarvoor bedraagt €130,=

De ouderbijdrage berust geheel op vrijwillige basis. Wij sluiten kinderen nooit uit van extra activiteiten die de school aanbiedt, mocht u als ouder de bijdrage niet kunnen of willen betalen.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:  
Ziekmeldingen worden in de regel telefonisch doorgegeven.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:  
Ouders kunnen verlof aanvragen volgens de richtlijnen die daarvoor zijn opgesteld. Het formulier met de richtlijnen is verkrijgbaar op school.

## 4.4 Toelatingsbeleid

De Springschans is een openbare school. Wij staan open voor alle ouders en kinderen. Bij zij-instroom door bijvoorbeeld verhuizing onderzoeken we samen met de ouders of De Springschans het passende onderwijs kan bieden, regulier of samen met externe ondersteuning. In uitzonderlijke gevallen kunnen



we u adviseren een schoolkeuze te maken die meer passend is voor uw zoon of dochter.

Vooralsnog is er in school en in de groepen voldoende ruimte om nieuwe leerlingen in te schrijven. De school floreert, Heiloo groeit. Er kan zich de komende jaren de situatie voordoen dat wij een tijdelijke wachtlijst moeten instellen door ruimtegebrek. Neem contact met ons op wat de mogelijkheden zijn.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden gemeten met verschillende Cito-toetsen, de SCOL (een instrument om de sociaal emotionele ontwikkeling te meten), de observatielijst uit KIIJK! (een instrument om de ontwikkeling van kleuters te volgen), het Pi-dictee (voor zwakke spellers), de AVI-toets en de drie minutentoets (DMT) om het technisch leesniveau te kunnen bepalen.

De tussenresultaten worden periodiek besproken tussen de intern begeleider en groepsleerkrachten. Indien nodig leiden de uitslagen tot bijstellingen van het onderwijsprogramma voor de betreffende leerling(en).

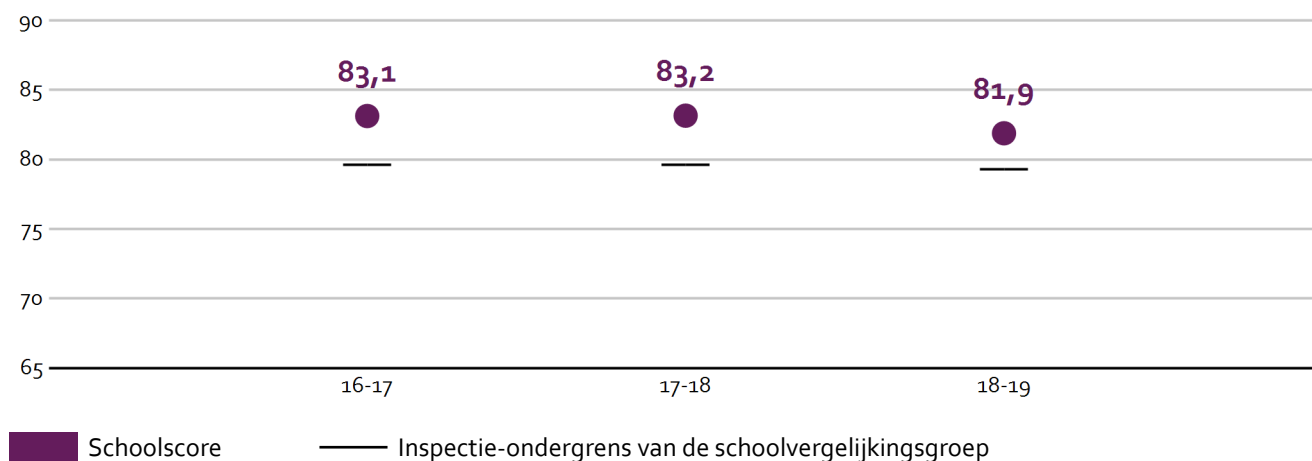
## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets laten leerlingen zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

5.2 EINDTOETS Wat is de eindtoets? De Nederlandse overheid heeft besloten dat alle leerlingen van basisscholen in Nederland een eindtoets moeten maken. Met de eindtoets kunnen de leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht van groep 8 geeft een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. De leerkracht kijkt – naast de leercapaciteiten- ook naar andere vaardigheden die de slagingskans van het advies voor het voortgezet onderwijs vergroten en waar het kind het meest tot zijn recht komt. Er wordt onder andere gekeken naar zelfstandigheid, doorzettingsvermogen, plannen en organiseren en verantwoordelijkheidsbesef. De Springschans heeft gekozen voor de IEP als eindtoets. Deze toets wordt in april afgenomen. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan kan de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score op de eindtoets hoeft het advies niet bijgesteld te worden. De eindtoets is geen examen. De leerling kan dus niet slagen of zakken. In een enkel geval twijfelt een leerkracht of een leerling beter past op het Praktijkonderwijs of op het VMBO BB. Dan kunnen wij voor de betreffende leerling een NIO onderzoek aanvragen. Deze toets geeft een goed beeld van de verhouding tussen prestatie en leermotivatie, de cognitieve capaciteiten en een IQ. Dit drempelonderzoek, samen met de Leer-Motivatietest (LMT) wordt erkend door de onderwijsinspectie

## Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

## 5.3 Schooladviezen

De afgelopen jaren is de uitstroom richting het voortgezet onderwijs een stabiele factor geweest. De gemiddelde uitstroom is doorgaans havo met soms wat meer uitschieters richting het vwo zoals dit schooljaar. De aandacht in groep 8 gaat gedurende het hele schooljaar naar het plannen en organiseren van eigen-geformuleerde doelen. Waar moet ik nog aan werken? Waar wil ik beter in worden? Hoe bereik ik mijn doelen en hoe plan ik deze? De nadruk ligt dan ook op eigen verantwoordelijkheid, organiseren, zelfstandigheid en feedback op het proces en leerhouding. Deze informatie, samen met de resultaten gedurende hun hele schoolcarriere, bepalen het uitstroomprofiel van groep 8.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	2,7%
vmbo-b	2,7%
vmbo-k	2,7%
vmbo-k / vmbo-(g)t	13,5%
vmbo-(g)t	16,2%
vmbo-(g)t / havo	8,1%
havo	24,3%
havo / vwo	5,4%
vwo	24,3%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

samen spelen en samenwerken

rekening houden met elkaar

omgaan met conflicten

Het team van de Springschans biedt kinderen met behulp van de methode Leefstijl de gelegenheid om hun sociaal-emotionele vaardigheden te ontwikkelen. Dit betekent dat we de kinderen willen laten leren hoe ze samen kunnen spelen, samen kunnen werken, luisteren, praten, rekening met elkaar kunnen houden, hun zelfvertrouwen kunnen ontwikkelen, gevoelens uiten, conflicten kunnen oplossen en kunnen omgaan met groepsdruk.

### Werkwijze Sociale opbrengsten


De Springschans heeft enige jaren geleden gekozen voor het programma Leefstijl omdat dit het beste aansluit bij wat de leerkrachten denken dat er op de school voor de kinderen nodig is én omdat Leefstijl een visie is. Leefstijl stimuleert positief gedrag door het oefenen van vaardigheden. Om dit goed te kunnen volgen de leerkrachten eerst zelf een training.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:15 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:15 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:15 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:15 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:15 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: kinderen blijven in de pauze op school

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Villa Lilla](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Villa Lilla](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedagen team Springschans	13 oktober 2021	15 oktober 2021
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Vrije dag voor kerstweekend	24 december 2021	24 december 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Studiedag team Springschans	18 februari 2022	
Voorjaarsvakantie	19 februari 2022	27 februari 2022
Studiedag medewerkers van ISOB	23 maart 2022	23 maart 2022
Meivakantie	25 april 2022	08 mei 2022
Zomervakantie	16 juli 2022	28 augustus 2022

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Namen en adressen	maandag t/m vrijdag	8.30-17.30

Intergemeentelijke Stichting Openbaar Basisonderwijs (ISOB) Sokkerwei 2 1901 KZ Castricum 0251 319888 Directeur/bestuurder: dhr. R. Smid Email: info@isobscholen.nl Website: www.isob.net

Openbare basisschool De Springschans: Breedelaan 6 1851 MA Heiloo 072 5331327 Email: info.springschans@isobscholen.nl Website: www.obsdespringschans.nl Directie Directeur: Gijs Nolet

Externe personen en instellingen

Inspectie van het Onderwijs Postadres Postbus 2730 3500 GS Utrecht Telefoonnummer: 088-6696060 Bezoekadres: Park Voorn 4 3544 AC Utrecht www.onderwijsinspectie.nl Algemene vragen over de inspectie, het onderwijs en scholen kunnen via www.postbus51.nl wordt gesteld of via het gratis telefoonnummer 0800-8051.

Onderwijsbegeleidingsdienst Noordwest James Wattstraat 4 1817 DC Alkmaar 0229 259380

Samenwerkingsverband Noord Kennermerland Havinghastraat 34 1817 DL Alkmaar 072 5348089

Bureau Jeugdzorg GGD Ypestein

Schoolarts: mw. G. Burauen Holleweg 94 1851 KK Heiloo 072 5320074

Kinderopvang/Buitenschoolse opvang en Peuterspeelzaal: Villa Lilla, Omloop 13 1852 RJ

Heiloo 0725090030

Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht Telefoon: 030  
2809590 [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

Gemeente Heiloo, Leerplicht ambtenaar mevrouw Krol Raadhuisplein 1 1851 JL Heiloo. 072-5356683

